

Par **Cathy Bourgeois**, responsable des activités de recherche à l'Institut universitaire en DI et en TSA **Numéro 142 • 28 septembre 2017**

PRENDRE SOIN DE SON ENFANT VIEILLISSANT

La réalité des parents d'adulte présentant une déficience intellectuelle

En collaboration avec monsieur Bernard Michallet, professeur au Département d'orthophonie de l'Université du Québec à Trois-Rivières et chercheur de l'Institut universitaire en DI et en TSA.

Pour les parents en charge de leur enfant présentant une déficience intellectuelle (DI), ce n'est pas toujours de tout repos. Mais lorsqu'ils doivent en plus faire face au vieillissement de leur enfant devenu adulte, la situation se complique.

C'est l'enjeu auquel s'attaque l'équipe de monsieur Bernard Michallet dans le cadre d'un nouveau projet qui débute au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Si le projet permettra de connaître les réalités des parents d'adultes ayant une DI, il proposera aussi des pistes de réflexion sur les services qui leur sont offerts.



La hausse de l'espérance de vie : l'envers de la médaille

La forte augmentation de l'espérance de vie humaine au cours des dernières décennies n'est plus un secret pour personne. L'écart est d'autant plus considérable chez les personnes présentant une DI qui ont vu passer leur espérance de vie de 20 ans à plus de 70 ans, entre 1930 et 2000 (Azéma, & Martinez, 2005). Or, ces adultes vivent davantage de problèmes de santé sur les plans organique, cognitif, sensoriel et de la motricité, qui apparaissent souvent avant l'âge de 40 ans (Lin, Lin, &

les
**Rendez-
vous**

les
Collections

DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

**Offre de
FORMATION**

Hsu, 2016). De plus, la majorité d'entre eux vivent chez leurs parents, ajoutant bien des défis dans le quotidien de ces derniers. Cette situation étant de plus en plus fréquente, il semblait donc essentiel pour l'équipe de monsieur Michallet de l'éclairer.

Mieux comprendre l'enjeu : un point de départ

Afin de bien saisir toutes les subtilités de cet enjeu, l'équipe désire non seulement donner la parole aux parents, mais également aux adultes présentant une DI ainsi qu'aux intervenants leur offrant des services. Cette étude, qui se veut exploratoire, a donc pour but de mieux connaître leurs besoins et réalités.

Pour parvenir à ses fins, l'équipe rencontrera chacune de catégories de participants (parents, adultes, intervenants) dans le cadre de groupes de discussion focalisée (focus group). La première rencontre vise à identifier leurs besoins et réalités. La deuxième permettra, quant à elle, de valider et préciser les résultats obtenus lors du premier groupe de discussion. Les données donneront lieu à une analyse qualitative de contenu. Les résultats sont attendus au printemps 2018.

TITRE DU PROJET

Réalités et besoins liés au fait d'être parent d'un enfant adulte ayant une déficience intellectuelle

Équipe :

- Bernard Michallet, professeur au Département d'orthophonie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et chercheur de l'Institut universitaire en DI et en TSA
- Claire Dumont, professeure retraitée au Département d'ergothérapie de l'UQTR et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA
- Francine Julien-Gauthier, professeure au Département de fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA
- Lyson Marcoux, professeure au Département de psychologie de l'UQTR
- Sophie Chesneau, professeure au Département d'orthophonie de l'UQTR

NOUVEAUTÉ

Collections de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Grille d'auto-analyse : qualité du plan d'intervention interdisciplinaire et de la programmation individualisée dans le cadre du programme d'intervention comportementale intensive

En collaboration avec madame Annie Paquet, professeure au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA.

Dans le cadre du bulletin *Le Recherché 137*, les résultats du projet de madame Annie Paquet sur les défis de l'élaboration du plan d'intervention pour les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme ont été présentés. La chercheuse et son équipe mentionnaient alors avoir développé une



grille d'auto-analyse pour les intervenants ayant participé à la recherche, et ce, afin de favoriser la qualité des plans d'intervention et des programmations individualisées. Comme vous avez été nombreux à en faire la demande, ils ont choisi de la rendre disponible dans les Collections de l'Institut.

Sous forme de liste à cocher, la grille permet de vérifier si chacun des indicateurs est inclus au plan d'intervention, à la programmation individualisée, aux plans de leçon ou à la collecte de données quotidiennes. L'équipe propose aussi quelques exemples en annexe pour assurer la compréhension des indicateurs présents dans la grille. Elle insiste cependant sur le fait que l'objectif initial du projet était de documenter les défis associés à l'élaboration des plans d'intervention à l'intérieur d'un seul établissement. Pour que la grille puisse être utilisée dans un autre établissement, elle doit être adaptée en tenant compte du processus clinique qui y est appliqué.

Pour prendre connaissance de la grille, cliquez [ici](#).

À LIRE

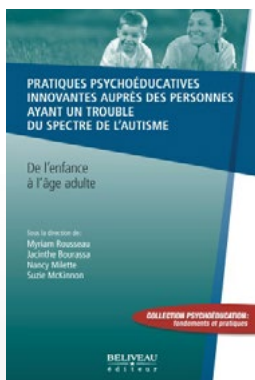
Intervention technoclinique dans le secteur des services sociaux : enjeux cliniques et organisationnels

Lancé dans le cadre du 17^e Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA, le livre *Intervention technoclinique dans le secteur des services sociaux : enjeux cliniques et organisationnels* est un guide d'accompagnement qui propose aux intervenants et professionnels des services sociaux des pistes de solutions et des outils conviviaux pour soutenir le déploiement des technologies. Dirigé par monsieur Dany Lussier-Desrochers, professeur au Département de psychoéducation de l'UQTR et chercheur de l'Institut, il regroupe plusieurs chercheurs et collaborateurs de l'Institut.



Pour en savoir plus sur cet ouvrage ou vous le procurer, consultez le site des Presses de l'Université du Québec : <http://www.puq.ca/catalogue/livres/intervention-technoclinique-dans-secteur-des-services-2983.html>

Pratiques psychoéducatives innovantes auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme



Publié en juin dernier, cet ouvrage met en lumière des pratiques novatrices développées pour la clientèle ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Soulignons qu'il a été dirigé par deux chercheuses et deux collaboratrices des milieux de pratique de l'Institut universitaire en DI et en TSA : mesdames Myriam Rousseau, Suzie McKinnon, Jacinthe

Bourassa et Nancy Milette. Au fil des chapitres, les pratiques sont présentées sous différentes thématiques, notamment le diagnostic des enfants, le soutien offerts aux intervenants, l'intervention auprès des adolescents et des adultes. Si le collectif vise à éclairer le choix des établissements de santé et de services sociaux dans l'organisation des services, il se veut également un levier afin de poursuivre la réflexion sur les pratiques, tant à l'enfance qu'à l'adulte.

Pour en savoir plus sur cet ouvrage ou vous le procurer, consultez le site de *Béliveau éditeur* en cliquant [ici](#).

Communiquer pour tous : les enjeux de la littératie en santé

En juin dernier, la revue *Santé en action*, sous la responsabilité de Santé publique France, a publié un dossier captivant sur la littératie en santé. Ce dossier a été codirigé par mesdames Cécile Allaire, chargée de l'accessibilité pour les publics en situation de handicap à Santé publique France, et Julie Ruel, professeure associée au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et chercheuse de l'Institut universitaire en DI et en TSA. Monsieur André C. Moreau, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQO et chercheur de l'Institut y a aussi contribué. Rappelons que les deux chercheurs sont titulaires de la Chaire interdisciplinaire de recherche en littératie et inclusion (CIRLI).

À travers plusieurs articles, ils nous rappellent l'importance d'accroître la responsabilité des différents services à mieux desservir les citoyens qui ont un faible niveau de littératie en santé, tant en France qu'ici. Ils nous présentent aussi la démarche réalisée avec un groupe d'experts de la France, de la Belgique et du Québec, qui vise à développer un référentiel de recommandations pour une information accessible à tous. Enfin, les résultats d'un projet de madame Bernadette Kassi, professeure au Département d'études langagières de l'UQO et chercheuse de l'Institut,

y sont aussi présentés. Il s'agit d'une démarche de rédaction inclusive réalisée avec la ville de Gatineau et l'organisme communautaire l'Apico, dans laquelle les personnes ayant une déficience intellectuelle ont choisi les mots et les images utilisés dans le matériel de prévention de la ville.

Pour consulter ce numéro de la revue *Santé en action*, cliquez [ici](#).

UNE OFFRE DE FORMATION EN TECHNOCLINIQUE : ÇA VOUS DIT?



Le Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC) vous propose une toute nouvelle offre de formation technoclinique pour l'année 2017-2018. Rappelons que le CPEITC est sous la direction monsieur Dany Lussier-Desrochers, professeur au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et chercheur de l'Institut universitaire en DI et en TSA.

Afin d'accommoder les participants, les formations sont offertes en présence, dans les locaux de l'UQTR, ainsi qu'en visioconférence, et ce, sur les heures de dîner. Elles touchent des sujets variés, allant des enjeux liés à l'implantation des innovations technologiques au rôle du conseiller technoclinique, en passant par les assises théoriques de l'intervention technoclinique.

Pour consulter l'offre de formation, cliquez [ici](#).

Pour vous inscrire, consultez la section «Formation» de leur site Web : <https://www.technoclinique.com/formation>

ILS Y ÉTAIENT XIV^e Congrès de l'AIRHM

Du 11 au 14 septembre dernier, avait lieu le XIV^e Congrès international de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM) à la Haute École de travail social à Genève. Sous le thème *La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées : une utopie?*, ce congrès scientifique visait à débattre de l'évolution des droits des personnes présentant des incapacités ainsi que de leur application.

Le Recherché tient à souligner la forte présence de nos chercheurs à ce congrès de renommée internationale :

- **France Beauregard**, professeure à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke
- **Martin Caouette**, professeur au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- **Céline Chatenoud**, professeure au Département d'éducation et de formations spécialisées de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM)
- **Mélanie Couture**, professeure adjointe à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke
- **Claire Dumont**, professeure au Département d'ergothérapie de l'UQTR
- **Marie Grandisson**, professeure au Département de réadaptation de l'Université Laval
- **Francine Julien-Gauthier**, professeure agrégée au Département de fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval
- **Jean-Claude Kalubi**, professeur titulaire au Département d'Études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'Éducation de l'Université de Sherbrooke et directeur scientifique de l'Institut
- **Bernard Michallet**, professeur et directeur du Département d'orthophonie de l'UQTR
- **Élise Milot**, professeure adjointe à l'École de service social de l'Université Laval

- **André C. Moreau**, professeur au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais (UQO)
- **Delphine Odier-Guedj**, professeure au Département d'éducation et de formation spécialisée de l'UQÀM
- **Julie Ruel**, professeure associée au Département des sciences de l'éducation de l'UQO
- **Karine Tremblay**, professeure au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Chicoutimi

Au total, 14 chercheurs de l'Institut étaient présents, accompagnés de plus d'une dizaine d'étudiants. Ils ont présenté leurs travaux dans le cadre de 20 symposiums et animé pas moins de 14 ateliers sur des thématiques variées et liées à la déficience intellectuelle ou au trouble du spectre de l'autisme, notamment l'apprentissage de la lecture, la défense des droits des enfants, le besoins de répit des parents ainsi que l'accès à l'information des personnes ayant de faibles compétences en littératie.

Cette journée permettra aux participants d'approfondir leurs connaissances sur les plans clinique et scientifique en vue d'améliorer la qualité des services offerts. Elle permettra aussi d'enrichir les discussions de la 3^e journée sur ce thème, qui se déroulera au printemps 2018.

Pour en consulter le programme complet de la journée, cliquez [ici](#).

Le formulaire d'inscription se trouve en dernière page. Les personnes intéressées devront le transmettre par courriel au plus tard le 6 octobre 2017 à : formation-iu@ssss.gouv.qc.ca.

Pour plus d'information, veuillez contacter madame Sonia Dany par téléphone au : 819 376-3984, poste 12371 ou à l'adresse courriel : sonia_dany@ssss.gouv.qc.ca.



18^e RENDEZ-VOUS DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE EN DI ET EN TSA

Une seconde journée d'approfondissement de connaissances pour mieux intervenir principalement en TSA

L'Institut universitaire en DI et en TSA est heureux de vous convier à son 18^e Rendez-vous sur le thème *Mesurer et comprendre le profil des forces et les fonctions exécutives pour mieux intervenir en TSA*. L'événement, présenté à travers le Québec en visioconférence, aura lieu le 25 octobre 2017.

Rattaché au

Affilié à

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec](#)



Principaux collaborateurs

[Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke](#)



[Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais](#)



Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme
Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819 379-7732
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

www.rechercheiuditsa.ca
www.ciuSSMCQ.ca



Pour nous suivre sur les médias sociaux :

