

C'EST À TON TOUR!

CHOISIS L'UNE DE CES TROIS MISES EN SITUATION, CRÉE TA PROPRE HISTOIRE ET ILLUSTRÉ-LA SOUS FORME DE BANDE DESSINÉE!

- **RACONTE-NOUS UNE SITUATION QUE TU AS DÉJÀ VÉCUE LORS D'UNE RENCONTRE AVEC UNE PERSONNE PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE (DI) OU UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA). S'IL S'AGIT D'UNE PERSONNE DE TON ENTOURAGE, C'EST UNE BELLE OCCASION DE PRÉSENTER CETTE PERSONNE À TA CLASSE!**
- **COMMENT RÉAGIRAIS-TU SI TA CLASSE ACCUEILLAIT UN OU UNE ÉLÈVE PRÉSENTANT UNE DI OU UN TSA?**
- **QUEL GESTE POURRAIS-TU POSER POUR AMÉLIORER L'INTÉGRATION D'UN OU D'UNE ÉLÈVE PRÉSENTANT UNE DI OU UN TSA DANS TA CLASSE?**



TITRE: _____ NOM: _____

